



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Татарстане помнят о **Хусаине Багаутдиновиче Мавлютове**.

Хусаин Багаутдинович Мавлютов родился в августе 1893 г. в г. Чистополе в бедной семье. В пятилетнем возрасте остался без матери. После окончания медресе и русской школы Хусаин Мавлютов поступил в казанскую татарскую учительскую школу, готовившую учителей для сельских школ.

Когда началась Первая мировая война, а это было более 100 лет назад, молодого учителя мобилизовали в армию и отправили в Чугуевское военное училище. Подробно о событиях Первой мировой войны вы будете говорить на уроках истории в 9–10 классах.

Хусаину Мавлютову всего 23 года, но он уже командует ротой на Юго-Западном фронте, где шли кровопролитные бои. Молодой офицер в боях четыре раза был ранен и контужен.

Участник Первой мировой войны Хусаин Мавлютов храбростью и личной отвагой заслужил признание военного начальства и был награжден Георгиевским крестом. Смелость, упорство, дисциплина и образованность — эти качества помогли ему выстоять в боях. Неслучайно в его личном деле было написано: «Мавлютов — волевой командир с твердым характером».

Имя Хусаина Багаутдиновича носит улица Мавлютова в Приволжском районе Казани.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества Хусаина Мавлютова помогли ему выстоять в боях?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является **Борис Кириллович Кузнецов** — самый молодой Герой Советского Союза, получивший это звание в годы войны.

Он родился в Казани, рано остался без отца. Когда началась война, ему было 15 лет. Борис закончил ремесленное училище и начал работать токарем на заводе, но очень хотел пойти на фронт, с оружием в руках громить ненавистных захватчиков. И добился своего — в 17 лет оказался на Волховском фронте, под Ленинградом, в качестве разведчика-связиста.

Сержант Борис Кузнецов отличился при форсировании реки Днепр. Под огнем противника на самодельном плотике переправился через реку, проложил кабельную линию и установил связь передового отряда с артиллерийской батареей.

Будучи дважды ранен, остался в строю. Кузнецов также участвовал в битве за Ленинград, в Демянской и Старорусской операциях, в Курской битве. За образцовое выполнение боевых заданий и проявленные при этом мужество и героизм сержанту Кузнецову Борису Кирилловичу присвоено звание Героя Советского Союза.

Учитель: Связисты были первыми, кто прокладывал линии связи, без которой не будет никаких скоординированных действий и победных решений. Работа связиста была связана с риском для жизни: линии связи были одной из главных целей поражения и регулярно повреждались, а связисты под огнем

противника должны были их восстановить.

Подвиг Бориса Кузнецова увековечен: его имя носят Казанская кадетская школа-интернат и средняя общеобразовательная школа № 2 в Лаишево.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Борису Кирилловичу Кузнецову?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Мы вспомнили о героях нашей республики, которые защищали Родину в разные времена. Но и в настоящее время в ходе специальной военной операции уроженцы Татарстана проявляют настоящий героизм, их истории — это примеры настоящего мужества. Сегодня я расскажу об одном из героев. Капитан **Иван Жарский** окончил Казанскую кадетскую школу-интернат, которая носит имя Героя Советского Союза Бориса Кузнецова. Тем самым продолжив традиции и показав качества настоящих военных — честь, отвагу, любовь к Родине и верность служебному долгу.

Иван Жарский родился в Казани в 1997 году. Военным был его дедушка. Уже в 7 классе Иван решил, что и он станет военным. Закончив Михайловскую военную артиллерийскую академию в Санкт-Петербурге, Жарский отправился служить на Черноморский флот, где стал командиром батареи в артиллерийском дивизионе 810-й отдельной гвардейской бригады морской пехоты.

С 2022 года в составе своего подразделения Иван Жарский принимает участие в специальной военной операции. В 2023 году за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, гвардии старшему лейтенанту Жарскому Ивану Сергеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением знака особого отличия — медали «Золотая Звезда».

Командир батареи противотанковых управляемых ракет гвардии старший лейтенант Иван Жарский успешно боролся с танками и бронемашинами ВСУ. Благодаря его верно принятым решениям было уничтожено восемь единиц вражеской техники, а также большое количество боевиков, вследствие чего противник был вынужден отступить. При этом отряд Жарского вышел из боя без потерь.

Помимо звезды Героя России на груди молодого военного — орден Мужества, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени с мечами и медаль «За отвагу».

Учитель организует **просмотр видеоролика «Иван Жарский»**.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что почитать:

- Яковлев, Ю. Как Сережа на войну ходил: рассказы. — М.: Малыш, 2023. — 144 с.
- Батырлар китабы (Книга героев) / Д. С. Шакиров. — Казань: Татар. кн. изд-во, 2000 г.

Проектные и творческие работы:

- Проект «Награды героев»: обучающиеся создают мини-альбом самых почетных наград Российской империи, СССР и России.
- Презентация «Герои моей малой родины»: обучающиеся создают презентацию о подвигах героев своего родного края.

Внеурочная деятельность:

- Акция «Герои и подвиги»: обучающиеся начальной школы готовят небольшие выступления с рассказами о героях и их подвигах для выступления перед родителями.